



# VET-READY

**WP3 A2 Saturs izglītotāju testam**

**Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests**

**3. nodaļa: MEŽA KATASTROFU IZPRATNE UN  
IZDZĪVOŠANA SAVVAĻĀ**

**MĀCĪBU MODULIS 16: Būtiskās dzīvības glābšanas  
prasmes meža katastrofu situācijās**

**Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājumi	Iespējamās atbildes ( <i>atzīmē pareizo atbildi ar x</i> )	
1. Uz kādu prasmju attīstīšanu pedagogam būtu jāorientē mācību process, lai samazinātu izglītojamo atkarību no tehnoloģiskajām ierīcēm dabas katastrofu situācijās?	a. Tikai GPS izmantošanu	
	b. Tradicionālām orientēšanās metodēm, tostarp kartes un kompasa izmantošanai, kā arī debespuses noteikšanai pēc saules	x
	c. Signāla pastiprinātāju ierīcēm	
	d. Ārkārtas dienestu tālruņa numuru iegaumēšanu	
2. Saskaņā ar dokumentā sniegto informāciju — kurš ir pirmais un kritiski nozīmīgais pasākums, kas jāveic meža ugunsgrēka izcelšanās gadījumā?	a. Mēģināt dzēst uguni ar līdzi esošo ūdeni vai zemi	
	b. Skriet uz tuvāko apdzīvoto vietu, lai meklētu palīdzību	
	c. Nekavējoties par notikušo informēt, zvanot uz ārkārtas palīdzības tālruņa numuriem 112 vai 177	x
	d. Organizēt apkārtējos cilvēkus, lai mēģinātu nodzēst ugunsgrēku	
3. Saskaņā ar mācību materiālā sniegto informāciju — kura pirmās palīdzības metode čūskas koduma gadījumā dabas pārgājiena laikā ir kategoriski aizliegta?	a) Koduma vietas mazgāšana ar ziepjūdeni	
	b) Kustību maksimāla ierobežošana, saglabājot mieru	
	c) Spiedošā pārsēja uzlikšana vai brūces iegriešana, mēģinot izsūkt indi	x
	d) Rotaslietu noņemšana koduma tuvumā	
4. Saskaņā ar modulī aprakstīto S.T.O.P. principu — kurš ir pirmais veicamais solis, pirms sakas panika?	a. Domāt	
	b. Apstāties	x
	c. Vērot	
	d. Plānot	
5. Saskaņā ar mācību materiālā sniegto informāciju — kāda ir atbilstošākā rīcība	a. Pamest transportlīdzekli un doties uz tuvāko lielceļu	
	b. Palikt pie transportlīdzekļa un gaidīt glābšanas dienestu ierašanos	x



situācijā, kad esat iestrēdzis mežainā apvidū un nespējat izsaukt palīdzību?	c. Mēģināt apgriezt automašīnu un doties atpakaļ	
	d. Uzrāpties tuvākajā kalnā vai paugurā, lai meklētu mobilā tālruņa signālu	
6. Kāds ir pirmais piesardzības pasākums, kas jāveic, pamano tehnoloģisku vai rūpniecisku avāriju (piemēram, ķīmisku vielu noplūdi) mežainā apvidū?	a. Rūpīgi apskatīt noplūdes avotu	
	b. Nekavējoties sazināties ar ārkārtas dienestu, zvanot 112, un informēt atbildīgās iestādes par notikušo	
	c. Noteikt vēja virzienu un nekavējoties attālināties no piesārņotā gaisa plūsmas	x
	d. Izmantot auduma gabalu ūdens filtrēšanai	
7. Saskaņā ar dokumentā sniegtajām instrukcijām — kas ir pats būtiskākais, ko nedrīkst darīt, sniedzot pirmo palīdzību cilvēkam ar hipotermiju, ko izraisījis ekstremāls aukstums?	a. Nogādāt personu siltā un sausā vietā	
	b. Novilkt slapjās drēbes un ietīt cilvēku sausās segās	
	c. Uzlikt siltas kompreses uz rokām un kājām	x
	d. Uzklāt siltas kompreses uz kakla, krūtīm un cirkšņa apvidū	
8. Saskaņā ar mācību modulī sniegto informāciju — kurš līdzeklis ir visefektīvākais palīdzības izsaukšanai un nodrošina vislielāko dzirdamības attālumu situācijā, kad esat apmaldījies mežā?	a. Skaļa saukšana	
	b. Signālu došana, ieslēdzot un izslēdzot lukturīti	
	c. Svilpes izmantošana	x
	d. Gaismas atstarošana ar spoguļi	
9. Kuru augu vai sēņu sugu mācību materiāls īpaši izceļ kā tādu, ko nekādā gadījumā nedrīkst lietot uzturā, atrodoties mežā vai kempingojojot?	a. Margrietīņas	
	b. Ēdamus un neindīgus lakstaugus	
	c. Jebkuru augu vai sēņu sugu, kuru nepazīstat	x
	d. Mellenes	



<p>10. Mācību materiālā norādīts, ka vairāk nekā 90% meža ugunsgrēku izraisa cilvēku rīcība. Šajā kontekstā — kādu uzvedību pedagogiem būtu īpaši jāuzsver izglītojamiem?</p>	a. Cik ātri ierodas operatīvie dienesti	
	b. Kā izmantot ugunsdzēsšanas aprīkojumu	
	c. Cik strauji izplatās ugunsgrēks	
	d. Ka visefektīvākais risinājums ir ugunsgrēku profilakse un ka pat neliela neuzmanība var novest pie smagām sekām	x





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

**SEKO MUMS!**



**Co-funded by  
the European Union**